

PLAN DE RECUPERACIÓN
HISTORIA DE ESPAÑA 2º DE BACHILLERATO
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE.
VIERNES 1 DE SEPTIEMBRE: 13.00-14.30

El alumno/-a..... no ha superado los siguientes objetivos establecidos para la asignatura de Historia de España en 2º de Bachillerato:

1. Poder identificar en la línea del tiempo y situar en el espacio geográfico los hechos y situaciones más importantes de cada periodo histórico.
2. Saber valorar las repercusiones que para la España presente han tenido los hechos que se estudian de su pasado.
3. Conocer y comprender la interrelación de los distintos acontecimientos tanto políticos, como sociales, económicos y culturales, valorando las causas, procesos y consecuencias para la situación actual.
4. Fomentar una visión integradora, global y no excluyente de todos los hechos y situaciones que conforman la Historia de España, valorando tanto los elementos comunes y de unión, como los elementos particulares y de diferencias que conforman nuestro pasado. Generar una visión de los pueblos de España basada en la tolerancia y solidaridad, junto a los proyectos comunes que han sido grandes logros de nuestra Historia. Destacar los elementos de unión y de tolerancia que jalonan nuestros momentos más representativos de logros históricos.
5. Manejar la Historia de España, dentro de los parámetros de la Historia de Europa y sus vinculaciones con otras áreas geoestratégicas. Potenciar una visión del pasado basada en manejar situaciones complejas, de mutuas influencias y en constante cambio.
6. Analizar y distinguir los cambios momentáneos y propiamente coyunturales de los verdaderamente decisivos y permanentes para el proceso histórico.
7. Dominar las reglas democráticas de nuestro actual ordenamiento constitucional, valorando su proceso histórico y fomentando el compromiso individual y colectivo con los derechos humanos y las libertades.
8. Adquirir las técnicas del trabajo intelectual que permiten seleccionar la información, valorar las distintas fuentes, utilizar diversas tecnologías y saber discriminar el saber histórico de las opiniones interesadas, partidistas o poco rigurosas. Usar con rigor la metodología del conocimiento histórico para comprender, entender y saber de nuestro pasado.

Por ello, tampoco ha logrado adquirir los bloques de contenidos que se establecen para 2º de Bachillerato:

AGRUPACIÓN DE CONTENIDOS I:

Bloque 1: La Península Ibérica desde los primeros humanos hasta la desaparición de la monarquía Visigoda (711)

Bloque 2: La Edad Media: Tres culturas y un mapa político en constante cambio (711-1474)

AGRUPACIÓN DE CONTENIDOS II:

Bloque 3: La formación de la Monarquía Hispánica y su expansión mundial (1474-1700)

Bloque 4: España en la órbita francesa: el reformismo de los primeros Borbones (1700-1788)

AGRUPACIÓN DE CONTENIDOS III:

Bloque 5: La crisis del Antiguo Régimen (1788-1833): Liberalismo frente a Absolutismo

Bloque 6: La conflictiva construcción del Estado Liberal (1833-1874)

Bloque 7: La Restauración Borbónica: implantación y afianzamiento de un nuevo Sistema Político (1874-1902)

Bloque 8: Pervivencias y transformaciones económicas en el siglo XIX: un desarrollo insuficiente

AGRUPACIÓN DE CONTENIDOS IV:

Bloque 9: La crisis del Sistema de la Restauración y la caída de la Monarquía (1902-1931)

Bloque 10: La Segunda República, .La Guerra Civil en un contexto de Crisis Internacional (1931-1939)

AGRUPACIÓN DE CONTENIDOS V:

Bloque 11: La Dictadura Franquista (1939-1975)

Bloque 12: Normalización Democrática de España e Integración en Europa (desde 1975)

El examen de Septiembre constará de:

- Dos opciones que serán idénticas en su estructura.
- Cada opción consistirá en desarrollar un tema y responder a tres cuestiones.
- Cada cuestión tendrá dos apartados: una pregunta abierta y otra semiabierta.
- Las distintas partes de la prueba, en cualquiera de sus opciones, tendrán un enunciado claro y preciso.

El tema será propuesto entre los contenidos de estándares de aprendizaje evaluables (bien uno solo o el resultante de la reunión de varios de ellos de los bloques de contenidos 5, 6, 7 y 8 (agrupación de contenidos III).

Cada una de las tres cuestiones se corresponderá respectivamente: la primera con los bloques 1 y 2 (agrupación de contenidos I); la segunda con los bloques 3 y 4 (agrupación de contenidos II), y la tercera con los bloques 9 y (agrupación de contenidos IV).