

PROYECTO DE GRUPO DE TRABAJO

TÍTULO. Uso de cuaderno de Séneca

CENTRO. IES José María Infantes

COORDINADOR/A. Miguel Peña Gallardo / Daniel Flores Vega

1. Objetivos formativos.

Los objetivos que se persiguen con la puesta en marcha del presente grupo de trabajo se listan a continuación:

1. Ser capaz de monitorizar el seguimiento y la evaluación de los estudiantes con el uso de cuaderno Séneca.
2. Emplear el cuaderno Séneca para realizar la evaluación competencial que exige el marco normativo LOMLOE mediante el uso de la calificación criterial.
3. Emplear el cuaderno Séneca como vía de información y comunicación entre los allegados y el docente.
4. Conocer la estructura de la programación didáctica y su vinculación con el uso del cuaderno.
5. Conocer las ventajas del registro de situaciones de aprendizaje en la plataforma, así como su implementación en el cuaderno de clase

En cuanto al acote de tiempo para la consecución de los objetivos descritos anteriormente, se propone su cumplimiento antes de la segunda evaluación del presente curso 2024/2025.

2. Estrategias de acción.

La coordinación del presente grupo de trabajo toma como eje de giro las dos siguientes líneas de actuación, que tendrán carácter prioritario y transversal a lo largo del desarrollo del mismo:

- Plataforma Moodle. Se ha habilitado un aula virtual en Moodle que incluye a todos los integrantes del GGTT. Esta se encuentra organizada por pestañas, cada una vinculada a distintas acciones que pueden llevarse a cabo con el cuaderno Séneca y que llevarán a los integrantes del grupo de trabajo a la consecución de los objetivos descritos anteriormente.
- Acción tutorial. Los participantes del grupo de trabajo contarán siempre con sesiones presenciales en las horas de coincidencia con los coordinadores. En ellas se resolverán dudas o se realizarán explicaciones sobre ciertos aspectos que no hayan comprendido.

3. Indicadores de evaluación de las estrategias.



Indicadores	Unidad de medida	Cómo (instrumentos)	Quién (responsable)	Cuándo (temporalización)
Los docentes registran y consultan regularmente el progreso de los estudiantes en el Cuaderno Séneca.	Porcentaje de docentes (al menos el 90%) que registran y consultan regularmente el progreso de sus estudiantes en el cuaderno Séneca.	Tareas en la plataforma Moodle Observación directa en tutorías.	Coordinadores del grupo de trabajo (Miguel Peña Gallardo y Daniel Flores Vega).	En las fechas establecidas para analizar la consecución de los objetivos propuestos (ver calendario de actuaciones).
Los docentes emplean el sistema de calificación criterial en el cuaderno Séneca para al menos el 80% de los criterios evaluables de sus asignaturas.	Porcentaje de criterios evaluables (al menos el 80%) registrados en el cuaderno Séneca mediante calificación criterial.			
Se establece comunicación regular a través del cuaderno Séneca, y al menos el 75% de los docentes ha compartido información de seguimiento con las familias.	Porcentaje de docentes (al menos el 75%) que utilizan el cuaderno Séneca para informar a las familias sobre el seguimiento de los estudiantes.			
Al menos el 80% del profesorado ha vinculado sus programaciones en el cuaderno Séneca, demostrando comprensión de su estructura.	Porcentaje de docentes (al menos el 80%) que han vinculado su programación en el cuaderno Séneca.			
Los docentes han registrado al menos una situación de aprendizaje en el cuaderno Séneca, reflejando su implementación en el aula.	Número de situaciones de aprendizaje (al menos 1) registradas en el cuaderno Séneca por cada docente.			



4. Plan de difusión de las tareas, recursos y materiales creados.

El material que se utilizará se compartirá mediante la plataforma Moodle a la que todos los participantes del grupo tendrán acceso.

5. Calendario de actuaciones.

- Noviembre: activación de la plataforma Moodle y difusión de (1) las características del grupo de trabajo y (2) el horario de atención para la acción tutorial por parte de los coordinadores.
- Diciembre: análisis del porcentaje de docentes que han completado las tareas dentro de las fechas propuestas hasta el momento y análisis del número de objetivos cumplimentados hasta entonces, todo ello mediante un cuestionario en Moodle.
- Enero-marzo: análisis final del porcentaje de docentes que han completado todas las tareas en las fechas establecidas y análisis del número de objetivos alcanzados.
- Mayo: valoración de la eficacia del grupo de trabajo en colaboración con Jefatura de Estudios y cumplimentación de la encuesta de satisfacción del mismo.

6. Medio de comunicación.

6.1. Foro de debate y/o discusión.

A continuación, se listan los medios de comunicación empleados entre los coordinadores y los integrantes del grupo de trabajo.

- Plataforma Moodle. En ella se habilitará un chat y un foro en el que los integrantes podrán preguntar dudas que serán públicas, con el objetivo de que todo el mundo pueda aprovechar la atención por parte de los coordinadores.
- Plataforma Séneca. Siempre que los integrantes tengan que resolver o aclarar asuntos más concretos de su asignatura, podrán agendar una tutoría vía Séneca con el coordinador en cuestión.

Enlace o acceso:

Para facilitar el acceso al aula creada en Moodle, el enlace a la misma (<https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/sevilla/course/view.php?id=11798>) se publicará en la página web del centro y se remitirá por mensaje vía Moodle a los integrantes del grupo de trabajo.

6.2. Comunicación de la asesoría con los participantes.

Aplicación y/o medio:

La comunicación con los asesores del CEP de Lebrija de nuestro centro será fundamentalmente por teléfono, correo electrónico o mensajería de Moodle.

