

DESCRIPCIÓN DEL CURSO: un curso diferente

DURACIÓN: 10 horas lectivas en horario de tarde. 10 horas de trabajo

OBJETIVOS GENERALES

- Iniciar la competencia comunicativa en alemán
- Acercarnos a la cultura alemana.
- Demostrar respeto a personas de otros países, esforzándonos por empatizar, usando expresiones básicas en su idioma.
- Desarrollar experiencias educativas enriquecedoras, involucrando a distintos agentes.
- Promover el aprendizaje autónomo, usando recursos libres variados, que se ajustan a los distintos ritmos de aprendizaje.

¿Qué hace que nuestro curso sea diferente?

La **METODOLOGÍA** es comunicativa. Cada contenido se presenta a través de videos con conversaciones de la vida cotidiana. Dichos videos incluyen subtítulos, por lo que el alumnado recibe a la vez input oral y escrito. En clase imitamos las conversaciones y la vida. Por ejemplo, si practicamos comprar comida, comemos. Esto hace las sesiones muy divertidas.

Los **MATERIALES** son ATRACTIVOS y los **CONTENIDOS** son FUNCIONALES, pero sobre todo contamos con la participación de **COLABORADORES ESPECIALES**, cuya ayuda convierte el curso en un evento especial.

- Asistentes de conversación que aportan materiales
- Profesora y alumna del Máster de Secundaria de la Universidad Pablo de Olavide de (Sevilla)

COURSE DESCRIPTION: a special language course

DURATION: 20 sessions in the afternoon. 10 hours work at home

GENERAL OBJECTIVES

- Start communicative competence in German
- Approach the German culture.
- Show respect to people from other countries, by making an effort to empathize, and using basic expressions in their language.
- Develop motivating educational experiences by involving different agents.
- Promote autonomous learning, using varied free resources, which adjust to the different learning rhythms.

Why does our course make a difference?

The **METHODOLOGY** is communicative. Each content is presented through videos with conversations from everyday life. These videos include subtitles, so students receive both oral and written input. In class we make role plays and imitate real life. For example, if we pretend to buy food, we eat. This makes sessions very amusing.

The **MATERIALS** are ATTRACTIVE, and the **CONTENTS** are FUNCTIONAL, but above all we have the participation of **SPECIAL COLLABORATORS**, whose help turns the course into a special event.

- Language assistants who contribute materials
- Professor and Graduate students of the Teaching Master from Pablo de Olavide University (Seville)

- Hablantes nativos, que hace aportaciones culturales.
- Profesores del centro como alumnos del curso
- Profesores del centro que ayudan con su conocimiento de alemán
- Las familias. En un intercambio escolar, la acogida en las FAMILIAS es muy importante. Una manera de hacer sentir bien a los alumnos extranjeros es poder decirles algunas frases en su idioma. Invitamos a los padres y madres y los alumnos les enseñaron algunas expresiones cotidianas en alemán.
- Los compañeros alemanes, conectados en sesiones online.

Estas aportaciones fueron todo un éxito

Puede consultar otros materiales en nuestra página de [eTwinning](#)

- Native speakers, who make cultural contributions.
- Teachers from the school as students of the course
- Teachers from the school who help with German language
- The families. In a school exchange, HOST FAMILIES are very important. One way to make foreign students feel good is to be able to say a few phrases to them in their own language. We invited parents and students taught them some everyday expressions in German.
- German colleagues, who connect online from their homes.

These contributions made the course a success

Other materials are available on our site in [eTwinning](#)