

MOVILIDAD 2019-2020

En octubre de 2019 se abrió el plazo de solicitud para la movilidad a Alemania. Se había creado una comisión de evaluación para elaborar los siguientes temas:

- Los criterios de selección
- Los instrumentos de evaluación
- El baremo de ponderación
- Los indicadores de calidad
- El modelo de solicitud
- El modelo de cuestionario para las familias

Los criterios de selección se ponderaron de la siguiente manera:

- 25% Solicitud
- 25% Entrevista 25%
- 25% Participación en talleres de eTwinning
- 12,50% Participación en las actividades de clase
- 12,50% Notas del primer trimestre 12,50%

En este proceso, el alumnado aprendió a redactar una solicitud y se enfrentó a una entrevista personal. Los profesores aprendimos a desarrollar un proceso de selección y generamos documentos que compartimos con nuestro socio como recursos educativos y de gestión.

En enero publicamos el listado de alumnos seleccionados y la lista de espera. El grupo, muy heterogéneo, estaba muy ilusionado y pensamos que era muy capaz de representar al instituto en el intercambio y que esta experiencia les ayudará a mejorar sus competencias y superar dificultades.

MOBILITY 2019-2020

In October 2019, the application period for mobility to Germany was opened. An evaluation commission had been created to prepare several documents:

- Selection Criteria
- Evaluation instruments
- The weighting scales
- Quality indicators
- The application forms
- The questionnaire for families

The selection criteria were weighted as follows

- 25% Application
- 25% Interview 25%
- 25% Participation in eTwinning workshops
- 12,50% Participation in class activities
- 12,50% Marks of the first term

In this process, the students learned to write an application and faced a personal interview. We teachers learned to develop a selection process and generate documents that we shared with our partner as educational resources.

In January we published the list of selected applicants and the waiting list. The group was very heterogeneous. They were excited and we thought that they were very capable of representing our school in the exchange and that this experience would help them improve their skills and overcome difficulties.

Posteriormente, decidimos aumentar las movilidades: el precio de los billetes nos permitió admitir a dos alumnos más: un total de 17, en vez de los 15 originalmente previstos. Con gran ilusión seguimos adelante con muchas otras actividades programadas hasta la fecha de los intercambios. Seríamos centro de acogida en mayo y visitantes en junio.

Desgraciadamente, la pandemia nos afectó como a todo el mundo. Desde marzo hasta finales de julio evaluamos la situación derivada de la COVID-19. Estuvimos a la espera de la evolución de la pandemia y sus consecuencias. Las coordinadoras estuvimos en contacto continuo y pendiente de las instrucciones sanitarias y académicas en ambos países. Informamos puntualmente a las familias y al alumnado. Hicimos las gestiones necesarias para cancelar las actividades programadas y los vuelos comprados. Con gran pesar, acordamos tomar decisiones sobre cómo abordar el futuro de nuestro proyecto en septiembre.

Later, we decided to increase the mobilities: the price of the tickets allowed us to admit two more students: a total of 17, instead of the 15 originally planned. With great enthusiasm we kept on working on many other activities until the date of the exchanges. We would be the reception center in May and visitors in June.

Unfortunately, the pandemic affected us like everyone else. From March to the end of July we evaluated the situation derived from COVID-19. We were waiting for the evolution of the pandemic and its consequences. The coordinators were in continuous contact and informed about health and academic instructions in both countries. We promptly informed families and students. We made the necessary arrangements to cancel the scheduled activities and the purchased flights. With a heavy heart we agreed to make decisions on how to address the future of our project in September.