

S T E P S

Sostenibilidad y Turismo: E-guías Producidas por y para eEstudiantes



RESUMEN DEL PROYECTO

IES José M^a Infantes (Utrera, España), centro de Secundaria Bilingüe inglés-español, Bachillerato de Artes, Formación Profesional Básica, Aula Específica y CF en guías turísticos es una ESCUELA-MUSEO. El alumnado de secundaria, de entornos socioeconómicos dispares ha realizado unas 200 reproducciones artísticas y se forma anualmente como guías. Recibimos miles de visitas en horario escolar, acompañadas de teatro y cine.

Archigymnasium (Soest, Alemania) es una escuela de Educación Secundaria tradicional fundada en 1532. Aparte de las clases ordinarias, ofrece 2 perfiles especializados: AULAS TABLET y AULAS DE IDIOMAS. También ofertan hasta 25 actividades extraescolares y 7 lenguas extranjeras. Es el primer centro con certificado digital en Soest.

Esta es una gran oportunidad para ambos, pues comparten necesidades y se complementan en otras. Andalucía y Mönese/Soest son regiones especialmente turísticas. El turismo impulsa nuestras economías, pero también tiene efectos negativos. Los jóvenes estudiaron las ventajas medioambientales, culturales y sociales del turismo sostenible y descubrieron y ofertas de ocio atractivas. AG aporta su experiencia digital y JMI aporta la cultural y artística

OBJETIVOS

1. Mejorar la competencia en inglés/español
2. Iniciar alemán, como muestra de la diversidad lingüística europea
3. Conocer, comparar y respetar el entorno natural, cultural, social de ambas ciudades
4. Fomentar el respeto por el medio ambiente y la conciencia sobre el turismo sostenible
5. Potenciar el entendimiento entre culturas
6. Valorar el patrimonio cultural contribuyendo a su conservación y creación
7. Mejorar la competencia digital
8. Favorecer la igualdad entre el alumnado
9. Reducir las tasas de absentismo
10. Intercambiar buenas prácticas docentes
11. Crear un equipo en los centros para la gestión de futuras colaboraciones

PARTICIPANTES

Afectó directamente a 29 alumnos (13-17) y 5 profesores en las movilidades transnacionales, e implicó a un gran número de alumnos de ambos centros y 14 departamentos didácticos, con el compromiso de las direcciones de los centros para su implantación, así como agentes locales.

ACTIVIDADES

En 2 movilidades conocimos el otro centro, las ciudades e hicimos tareas conjuntas. Se combinaron las movilidades con trabajo virtual antes y después, en una secuencia lógica para la tarea final. Analizamos las actividades de todo el proceso, recomendamos las más adecuadas y participamos activamente en otras:

1. VALORAMOS, MOSTRAMOS, CREAMOS PATRIMONIO

Cuestionarios y criterios para evaluar la sostenibilidad de las actividades realizadas

Itinerario de las ciudades y explicación de la visitas a cargo del alumnado

Rincón europeo I y II: obra conjunta de temática europea

Formación de compañeros

2. TICs AL SERVICIO DEL PATRIMONIO: e-GUÍAS

Grabación audio guías en 3 idiomas

Montaje de vídeo promocional

Creación página web y blog, iniciado antes de la movilidad

Campaña divulgativa

METODOLOGÍA

Comunicativa, interdisciplinar, motivadora, centrada en el alumno. Usamos inglés y español, desarrollando las 4 destrezas. Trabajamos en parejas/grupos mixtos alemanes-españoles, con distintas habilidades para fomentar la comunicación. Utilizamos las nuevas tecnologías para obtener, analizar, producir, compartir y difundir información. Los concursos, presentaciones y obras facilitaron espacios para la creatividad y la toma de decisiones conjuntas. Muchas actividades dependieron del trabajo colaborativo, de la formación entre iguales y aprendizaje basado en proyecto.

RESULTADOS/IMPACTO

Actitud positiva hacia los valores europeos

Aumento de autonomía, iniciativa personal, espíritu emprendedor

Dos E-Guías de ambas regiones para jóvenes

Presentaciones/vídeos

Visitas guiadas

Audio guías

Exposiciones fotográficas

Obras pictóricas

Materiales didácticos y plantillas de trabajo

Web Blog

Plan de difusión en plataformas educativas y redes sociales (sensible con la privacidad). Colaboramos con ayuntamientos, empresas, familias, talleres y recursos. Convocamos a la prensa local para eventos concretos.

BENEFICIOS

STEPS es sostenible y solidario. Mejoramos competencias y ampliamos fronteras en esta experiencia, abierta a la igualdad de oportunidades por encima de la realidad socioeconómica, despertando la ilusión en alumnado que la había perdido. Aplicamos los aprendizajes, reusamos los materiales a nivel interno y LOS PUBLICAMOS como Recursos Educativos Abiertos. Otros pueden consultar las eGuías para planear excursiones. El alumnado se formó como guías de la localidad, colaboramos con el ayuntamiento y otras entidades en programas turísticos y sigue formando a otros compañeros y compañeras. Varios de los recursos turísticos sostenibles descubiertos en el proceso se han convertido en grandes recursos educativos. A fin de poner en valor el Programa Erasmus y animar a otros centros, Europa Café y El Rincón Europeo, realizados por españoles y alemanes, son espacios permanentes en Archigymnasium y en la Escuela-Museo