



ALUMNO/A:		GRUPO: 4º E.S.O.
MATERIA PENDIENTE: INGLÉS		CURSO PENDIENTE: 3º
MATERIA CON CONTINUIDAD EN CURSO ACTUAL: (marcar lo que proceda)      SÍ <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		
DEPARTAMENTO RESPONSABLE: INGLÉS		PROFESOR RESPONSABLE:
Tipo de prueba: <input checked="" type="checkbox"/> Prueba escrita (examen). <input checked="" type="checkbox"/> Cuadernillo de ejercicios. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Otros: _____		Lugar de la prueba: En el aula de cada grupo Hora: Fechas: • Semana del 6 al 10 de febrero: _____ • Semana del 8 al 12 de mayo: _____
Horario del Departamento para resolución de dudas: Viernes de 11:30 a 12:30 y durante las horas de clase		
<b><u>OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA MATERIA:</u></b>		
Los objetivos y criterios de evaluación de la materia se encuentran dentro de la programación anual del Departamento, la cual se puede ver en la página Web del centro.		
<b><u>CONTENIDOS DE LA MATERIA:</u></b>		
<p>MODULE 1: Vocabulary about films, music and literature. Review of present and past tenses. The passive voice. Expressing likes and dislikes. A film recommendation. Descriptions of experiences. Describing past events. A message about a concert, festival or party. Expressing opinions. A book review. Text organization.</p> <p>MODULE 2: Vocabulary about verbs, journeys and sport. Contrast between present perfect and past simple, past perfect, contrast between past perfect and past simple. Talking about experiences. A bucket list. Description of journeys. A post about a trip. Booking a flight. A biography of a famous person. Connectors of purpose. Extreme adjectives and adverbs.</p> <p>MODULE 3: Vocabulary about animals, urban life and health. Review of future tenses, future continuous and conditionals. Describing an animal. A wanted poster about an invasive species. Predictions. Expressing opinions. A mind map of your predictions. Offering help. A letter of advice. Presentation of examples. Connectors of result.</p> <p>MODULE 4: Vocabulary about food and nutrition. Modals: can, could, be able to, may, might, must, have to, need to, should. Comparison of adverbs. Asking for and giving advice. A survey about nutrition. Speculations about a picture. Talking about yourself. A description of a character. Facts and opinions. Expressing opinions.</p> <p>MODULE 5: Vocabulary about verbs, crime and travel. Gerunds and infinitives, relative pronouns, defining relative clauses. Talking about entertainment. A survey about scary entertainment. Making plans. Reporting a crime. Captions for criminal evidence. A phone conversation. Reporting on a trip. A description of a place. Presenting information. Connectors of addition.</p> <p>MODULE 6: Vocabulary about fashion, verbs and shopping. Reported speech: statements, questions, orders, offers and suggestions. Describing clothing. Posts for an Internet forum. Discussing fads and trends. A survey about fads. Shopping for clothes. An e-mail of complaint. Time expressions. Connectors of contrast.</p>		
<b><u>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:</u></b>		
El examen supone hasta un 80% de la calificación. Las actividades tendrán un valor del 20% de la nota siempre que estén completa y debidamente realizadas. En caso de detectarse que han sido copiadas no serán calificadas.		
<b><u>MATERIALES NECESARIOS:</u></b>		
Libro de texto del curso anterior (Network 3) que podrá solicitarse a la Secretaría del Centro en calidad de préstamo y actividades que se encuentran en el punto de recogida.		

En Utrera a ..... de .....de 2022

Fdo. : (nombre y apellidos del profesor/a responsable)